


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2024 г.

С.И. Филиппова
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина | ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА |
| Курс | 2 |

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) -
полное наименование

Форма обучения **ОЧНАЯ**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Круглова Екатерина Николаевна | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Апполонова / Апполонова О.С.
«20» июня 2024 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: Формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения в области укрепления здоровья, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- Овладение умениями давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды и их влиянию на здоровье человека в процессе жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- Формирование практических навыков в проведении санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; | <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • осуществлять работу с соблюдением принципов обеспечения санитарно-гигиенического режима; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | <ul style="list-style-type: none"> • современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; • основных положений гигиены; • гигиенических принципов организации здорового образа жизни; • методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменений климатических условий региона |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД "Гигиена с экологией человека" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.


Учебная дисциплина "Гигиена с экологией человека" обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

1.3. Количество часов на освоение программы 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36/36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2/2 |
| – подготовка докладов: | |
| – Компоненты ЗОЖ. Их характеристика | |
| – Пирамида потребностей человека | |
| – Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ | |
| – Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей | |
| – Закаливание и рациональное питание | |
| – Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте | |
| <i>Текущий контроль знаний</i> | |
| – устный опрос, | |
| – тестирование | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | дифзачет |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии и с программой воспитания | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Предмет гигиены и экологии человека. Гигиена окружающей среды | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | | |
|--|--|----------|--|----------------------------|
| Гигиена как отрасль профилактической медицины | Гигиена как отрасль профилактической медицины. История развития гигиены, как науки. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, мониторинг здоровья населения. | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. | 2 | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|----------------------------|
| Гигиена окружающей среды: воздух, вода, почва | <p>Значение воздушной среды для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Изучение физических свойств воздуха, его влияние на здоровье человека.</p> <p>Изучение воды как фактора внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Химический состав. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.</p> <p>Изучение почвы, ее физические и химические свойства.</p> <p>Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.</p> | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|
| | <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение приборов, для измерения физических параметров воздушной среды. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении. 3. Изучение воздействия пыли, радиоактивности и др. физических параметров воздушной среды в помещении на организм человека. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха. 4. Оценивание санитарно-гигиенических факторов питьевой воды на основании нормативных документов. Определение органолептических свойств воды. Эндемические заболевания. 5. Изучение зон санитарной охраны водоисточников. 6. Методы улучшения качества питьевой воды, проведение мероприятий по обеззараживанию воды. | 2 | | |
| Раздел 2 Гигиена питания | | | | |
| Тема 2. 1 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|----------|--|----------------------------|
| Экологические и гигиенические проблемы питания | Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Обмен веществ и энергии в организме. Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц. | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Органолептическая оценка пищевых продуктов. 2. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого человека населения. | 2 | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|----------|--|------------------------------|
| Лечебное питание. Пищевые отравления | Рациональное питание. Лечебное питание. Лечебно-профилактическое питание. Изучение пищевых отравлений различной этиологии. Их классификация. Профилактика. | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Лечебное питание. Диеты при различных заболеваниях 2. Расследование пищевых отравлений. Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. | 2 | | |
| Раздел 3 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена труда. | | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|----------|--|----------------------------|
| Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных зданий. | Изучение гигиенических основ планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений. Нормирование. | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | 1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение Гигиеническая оценка естественного освещения. естественное и искусственное. 2. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. 3. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка микроклимата. | | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|----------------------------|
| Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. | Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Понятие о профессиональных заболеваниях. Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики. | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | 1. Физиологические методы исследования степени утомления. 2. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Профилактика профессиональных заболеваний. | | | |
| Раздел 4 Гигиеническое обучение и воспитание населения. Гигиена детей и подростков | | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | | | Устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|----------------------------|
| Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков | Здоровье детского населения. Группы здоровья. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. | 6 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Практическое занятие Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и общеобразовательном учреждении. Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях. | 2 | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | | | Устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--------------|
| Гигиеническое обучение и воспитание | Основные составляющие здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. | 6 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ЛР1-ЛР17 | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Оформление агитационных плакатов, презентаций. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Подготовка докладов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты ЗОЖ. Их характеристика • Пирамида потребностей человека • Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ • Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей • Закаливание и рациональное питание • Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте | 2 | | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|--|--|
| Всего | | 38 | | |
|--------------|--|-----------|--|--|

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета. Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497331>

Дополнительная литература:

Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2021. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. —URL:


| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ • Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей • Закаливание и рациональное питание • Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте | | |
|--|---|--|--|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, подготовки докладов

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Знания: <ul style="list-style-type: none"> • современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; • основных положений гигиены; • гигиенических принципов организации здорового образа жизни; • методов, форм и средств гигиенического воспитания населения | Знает: <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | Текущий контроль – Устный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет |
| Умение : <ul style="list-style-type: none"> • оценивание санитарно-гигиенических факторов окружающей среды; • проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждение болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения • соблюдение норм | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения • соблюдать нормы экологической безопасности; | Текущий контроль – Устный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет |

| | | |
|---|--|--|
| <p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • осуществление работ с соблюдением принципов бережливого производства; • организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | <ul style="list-style-type: none"> • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | |
|---|--|--|

Разработчик  преподаватель Круглова Е.Н.
подпись